

COLEGIO "JORGE ELIECER GAITAN"

GRADO 4º

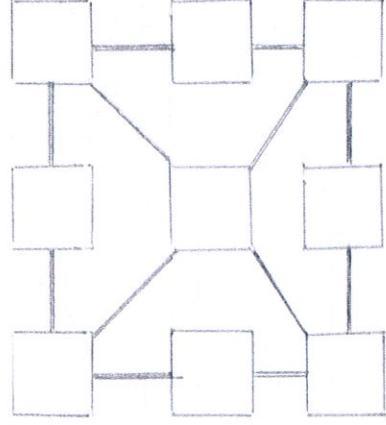
DESARROLLANDO MIS HABILIDADES MATEMATICAS
AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURAS: GEOMETRIA – ESTADISTICA

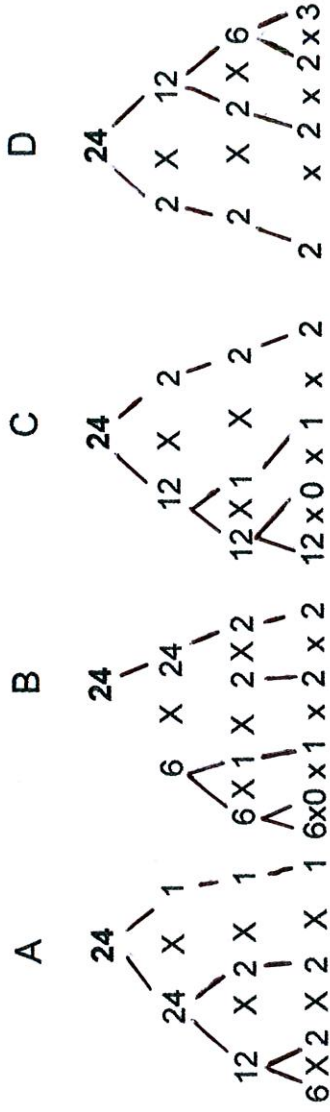
DOCENTE: MARIA INES PAEZ MORALES

CELULAR: 314468073

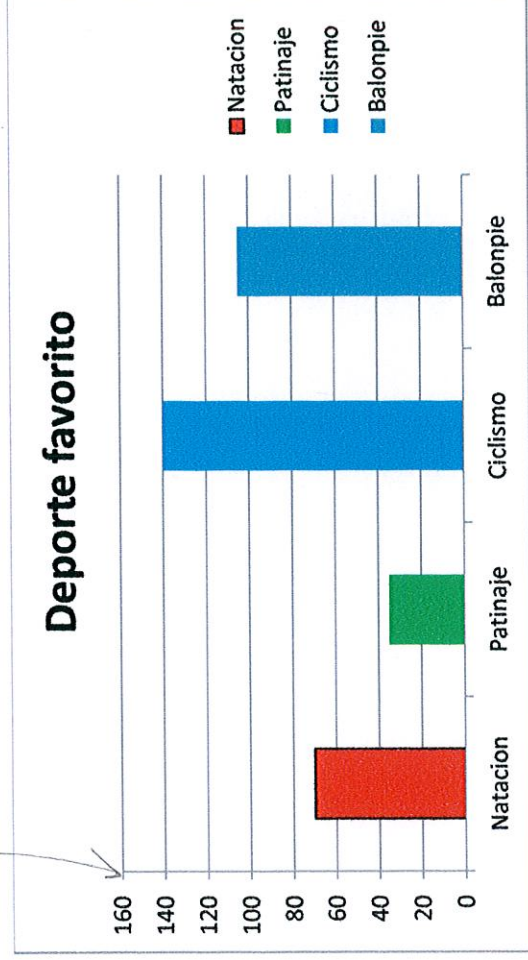
1. Ubica el cursor en cada cuadro y coloque los siguientes números: 0, 10, 20, 30, 50, 60, 70, 80,90. Hazlo de tal forma que los cuadros alineados siempre sumen 100....



2. Colorea el DIAGRAMA DE ARBOL, indicando para encontrar los factores primos de 24. Haz click, en el árbol correcto.



3. En los grados cuartos de primaria del J.E.G., se realizó una encuesta sobre las preferencias deportivas de los estudiantes, los datos se representan en un diagrama de barras, por ello podemos afirmar: No/Estudiantes Encuestados



- A. Todos los estudiantes prefieren el balón pie.
B. La mayoría practica el patinaje.
C. El deporte de menor preferencia es el ciclismo.
D. La preferencia es más por el ciclismo que el balón pie.

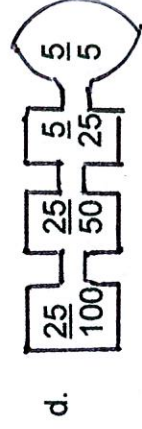
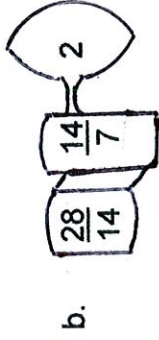
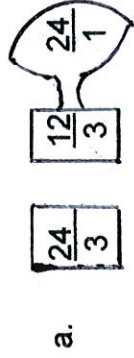
N= Natación
P= Patinaje
C= Ciclismo
B= Balón Pie

4. En la semana se compraron 10 manzanas, si las 2/5 partes son de color verde, se puede concluir que :



- a. 6 manzanas son verdes y 4 son de color rojo
b. 10 son manzanas de color rojo y ninguna tiene color verde
c. 8 manzanas son de color verde y 2 son de color rojo
d. Todas las manzanas son de color rojo

5. Encuentra la máquina que está funcionando en forma correcta, pues simplifica adecuadamente y encuentra fracciones equivalentes:



A. $\frac{24}{3}$ $\frac{12}{3}$ $\frac{24}{1}$

B. $\frac{28}{14}$ $\frac{14}{7}$ 2

C. $\frac{36}{18}$ $\frac{18}{9}$ $\frac{6}{3}$ 2

D. Las máquinas B y C arrojan fracciones equivalentes

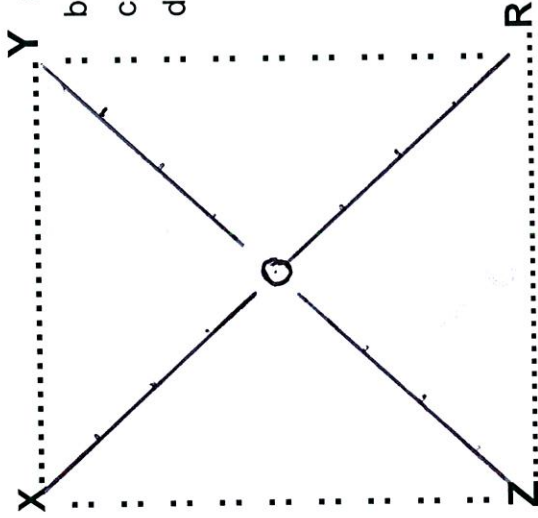
6. Dado el plano X, Y, R, Z, traza sus diagonales, observa que se forman cuatro triángulos que cubren la superficie o área del plano.

De acuerdo a la gráfica, puedes resolver las siguientes preguntas:

 = Segmento de recta

I. Las figuras que cubren la superficie del plano, corresponden a :

- Y** a. 4 \triangle s equiláteros y 2 \triangle s escalenos
 : b. 2 \triangle s equiláteros y 2 \triangle s isósceles
 : c. 3 \triangle s equiláteros y 1 \triangle isósceles
 : d. Ninguna de las afirmaciones es cierta.



II. La base del plano X, Y, R, Z es:

- a. La mitad del segmento YR
 b. El doble del segmento XZ
 c. La cuarta parte del segmento OR
 d. La cuarta parte del segmento OY

III. El área del plano se puede encontrar con la fórmula

$$\frac{b \times h}{2} \quad b = \text{base } \triangle \quad x. \quad \text{y a la vez el resultado se :} \\ h = \text{altura } \triangle$$

- a. Multiplicando por 2 la fórmula
 b. Multiplicando por 3 la fórmula
 c. Multiplicando por 4 la fórmula
 d. Ninguna afirmación es correcta

IV. Las diagonales trazadas en el interior del plano están formadas por los segmentos diagonales

- a. \overline{XO} y \overline{OY}
- b. \overline{ZO} y \overline{OR}
- c. \overline{XY} y \overline{ZR}
- d. \overline{XR} y \overline{ZY}

V. El perímetro del plano X,Y,R,Z, se encuentra

- a. Sumando el largo x el ancho $\overline{XY} + \overline{ZR}$
- b. Multiplicando el largo x la longitud de una diagonal $\sqrt{\overline{XZ}} \times \sqrt{\overline{YR}}$
- c. Sumando los segmentos $\overline{XY} + \overline{RY} + \overline{RZ} + \overline{XZ}$
- d. Dividiendo el largo de su longitud por el ancho $\frac{\sqrt{\overline{XY}}}{\sqrt{\overline{YR}}}$