

## IED JORGE ELIECER GAITAN

**AREA: ESPAÑOL      GRADO: 4      DOCENTE: EVA JULIA HERNANDEZ**

Apreciado estudiante, las actividades que desarrollarás a continuación te permitirán fortalecer debilidades frente a los conceptos adquiridos, para ello lee atentamente cada uno de los puntos , recuerda lo aprendido en clase y a ¡trabajar se dijo...!

**TENGO LA CERTEZA QUE LO HARAZ CON COMPROMISO, AMOR Y CONCENTRACION!**

**¡RECUERDA QUE LO PUEDES HACER ASI QUE INICIA...!**

A continuación encontrarás 5 actividades que tendrás que desarrollar en tu cuaderno con acompañamiento de tus padres.

### **1 LEE EL SIGUIENTE TEXTO**

#### **ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA**

Hubo en la carpintería una extraña asamblea; las herramientas se reunieron para arreglar sus diferencias. El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar. ¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando.

**El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo: había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.**

El tornillo, aceptó su retiro, pero a su vez pidió la expulsión de la lija: era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

**La lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro, pues se la pasaba midiendo a los demás, como si él fuera perfecto.**

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo.

Al final, el trozo de madera se había convertido en un lindo mueble.

**Cuando la carpintería quedó sola otra vez, la asamblea reanudó la deliberación.**

Dijo el serrucho: "Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestras flaquezas, y concentrémonos en nuestras virtudes". La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba solidez, la lija limaba asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir hermosos muebles, y sus diferencias pasaron a segundo plano.

*"Cuando el personal de un equipo de trabajo suele buscar defectos en los demás, la situación se vuelve tensa y negativa. En cambio, al tratar con sinceridad de percibir los puntos fuertes de los demás, florecen los mejores logros. Es fácil encontrar defectos cualquier necio puede hacerlo-, pero encontrar cualidades es una labor para los espíritus superiores que son capaces de inspirar el éxito de los demás" }*

## **2. DE ACUERDO CON EL TEXTO ANTERIOR CONTESTA.**

- Cuántos párrafos tiene el texto?
- Cuál es la idea principal de cada párrafo?
- Encuentra mínimo 5 palabras que no sepas el significado, encuéntralo en el diccionario y a partir de ello, escribe 5 frases que tengan que ver con el título del texto y que no se encuentren en él.
- Escribe un párrafo de 10 renglones que contengan estas frases

## **3. A CONTINUACIÓN HALLARAS UN PÁRRAFO DEL TEXTO ANTERIOR Y ALLI ENCONTRARAS VARIAS PALABRAS QUE ESTAN MAL ESCRITAS.**

**DEBES DESCUBRIRLAS, CORREGIR SU ESCRITURA Y BUSCAR EN EL DICCIONARIO SU SIGNIFICADO.**

*"Cuando el personal de un equipo de trabajo suele buscar defectos en los demás, la situación se vuelve tensa y negativa. En cambio, al tratar con sinceridad de percibir los puntos fuertes de los demás, florecen los mejores logros. Es fácil encontrar defectos cualquier necio puede hacerlo-, pero encontrar cualidades es una labor para los espíritus superiores que son capaces de inspirar el éxito de los demás"*

## **4 CON LAS PALABRAS YA CORREGIDAS. ELABORA UNA FRASE QUE CONTENGA TODOS LOS ELEMENTOS DE UNA ORACION Y LLENA EL SIGUIENTE CUADRO Elabora un cuadro para cada frase.**

FRASE	
-------	--

SUJETO.	
PREDICADO	
SUSTANTIVOS	
VERBO	
ARTICULO	
PRONOMBRE	
TIEMPO DEL VERBO Y CLASE DE VERBO	
ADJETIVO	
CLASES DE ADJETIVO	
GENERO	
NUMERO	

**5. INVENTA UNA HISTORIETA CON EL TEXTO ANTERIOR, UTILIZANDO LOS ELEMENTOS PERTINENTES**
