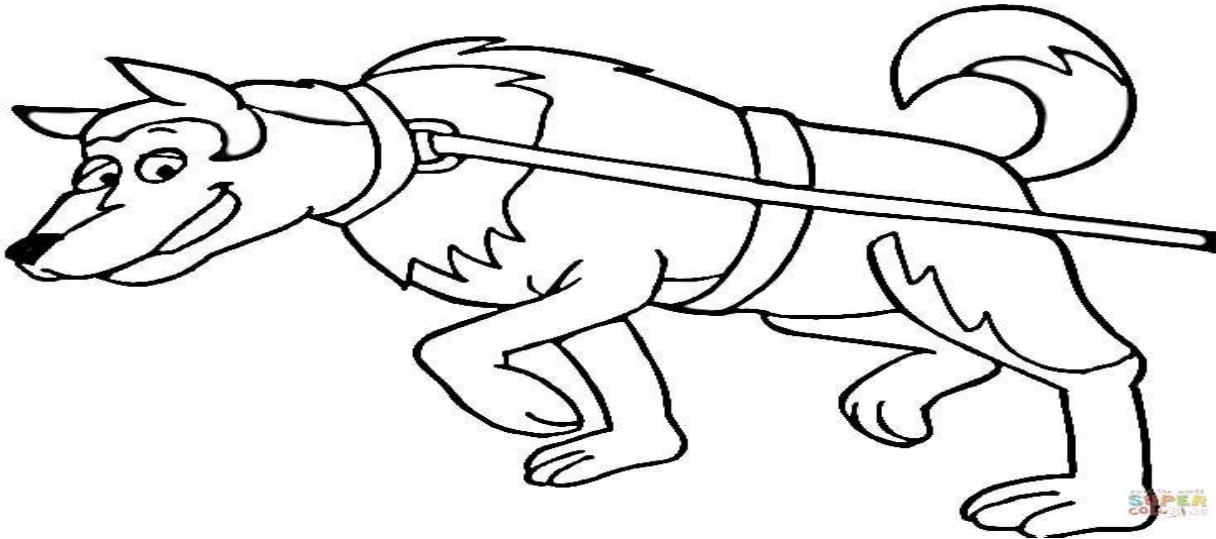


**Ejercicios de laboratorio**  
**Grado primero**

(Imprime y pega en el cuaderno)

Colorea el dibujo y encierra la palabra correcta a la acción

Halar      empujar



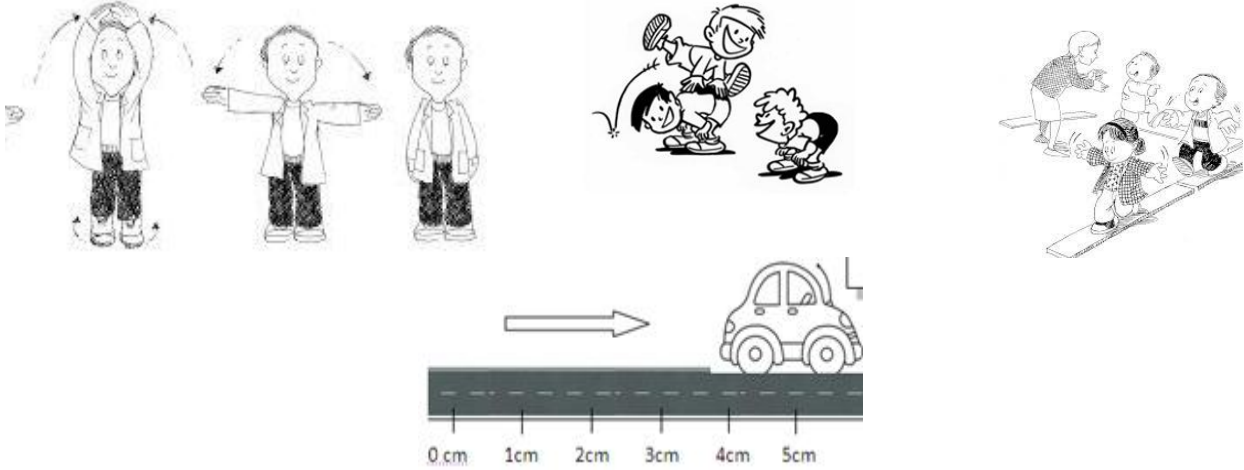
Halar      empujar



# Ejercicios de laboratorio

## Grado segundo

### 1. Encierra y colorea los cuerpos en movimiento recto



### 2. Explique el tipo de movimiento según el dibujo

The diagram shows the Earth orbiting the Sun. The Sun is in the center, and the Earth is at four positions around it, labeled: "Equinoccio da primavera" (top), "Solsticio de invierno" (right), "Equinoccio do outono" (bottom), and "Solsticio de verão" (left). Arrows indicate the direction of the orbit.

---

---

---

---

The diagram shows the Earth rotating on its axis. The Sun is shown to the right of the Earth. The Earth is tilted on its axis, and arrows indicate the direction of rotation.

---

---

---

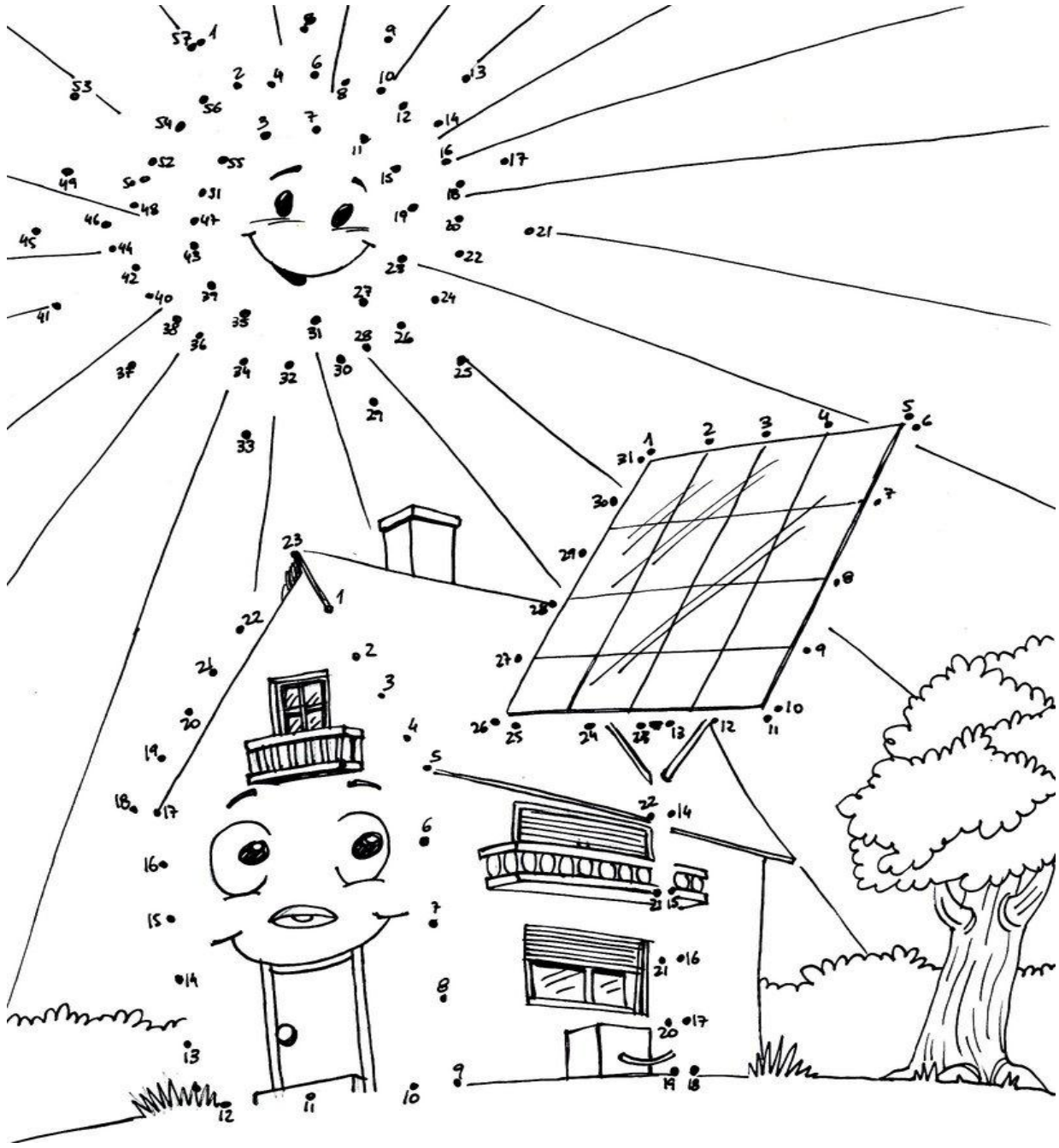
---

# Ejercicios de laboratorio

## Grado Tercero

(Imprime y preséntalo como informe de laboratorio en una carpeta legajada)

Colorea y explica en cada caso que tipo de energía es y la función principal



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



**Investiga cuatro tipos de energía diferentes y realiza un dibujo de cada uno con su explicación correspondiente**



[https://youtu.be/QB\\_ghmKhocg](https://youtu.be/QB_ghmKhocg)

De acuerdo al video, contestar:

¿Qué es la fuerza?

---

---

---

¿De qué depende?

---

---

¿Qué es la fuerza de contacto?, nombra 4

---

---

---

¿Qué fuerzas provocaron el Alud?

---

---

¿Cuáles son las fuerzas que no necesitan contacto? \_\_\_\_\_

---

Dibuja 3.

Nota: presentar el informe en una carpeta legajada

<https://youtu.be/H2CrO2jhX-M>

**Realice el experimento y escriba los elementos químicos y compuestos que se encuentran allí**

**Realice el informe, escribiendo un nombre un objetivo y elaboración de los dibujos respectivos.**